INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Yuli Viviana Yepes Burgos
FECHA DE NACIMIENTO: 27 Julio 2021
EDAD: 3 años y 4 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1031828650

NOMBRE DEL PADRE: Jhonatan Javier Yepes Pertuz
Convive con el: SI _x NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Íngrid Viviana Burgos Jiménez
Convive con ella: SI x__ NO __ _

DIRECCIÓN: Cll. 140 c. Numero 99a - 46 Barrio: Java 2 sector (por la estación de Transmilenio la Campiña) Localidad: Suba
TELÉFONO: 3025923795 Mamá
3114514730 Mamá
3005580368 Papá

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 09/02/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña tiene afiliación en salud en EPS Sanitas, sin ningún tipo de alergias o contraindicaciones médicas, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, no tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neurodesarrollo tamizaje auditivo y visual se presenta de manera normal para la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 93 cm
Peso:14.1 k.
Interpretación de indicadores: peso adecuado para la talla.

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia conformada por madre, padre y hermanos, El papá es económicamente el proveedor, Tiene 2 hermanos de 12 y 7 años, ambos estudian en el colegio Filarmónico Simón Bolívar, el papa es desplazado del conflicto armado, en la familia ninguno tiene discapacidad. A Yuli le gusta jugar con colores, con fichas de armar, jenga y con los peluches. Le encantan las frutas en especial sandía, manzana y las uvas le gustan mucho las sopas, los granos, leche. También salir al parque subir en los columpios, deslizarse por la resbaladilla, escalar, correr y saltar como sapo.
A los padres y hermanos no le gusta estar en sitios cerrados o muy altos, en casa le gusta ayudar a tender la cama, arreglar la ropa, llevarle la comida a sus hermanos, es muy independiente y atenta.
La niña expresa sus emociones con gestos en el rostro y también los comenta. La niña no tiene ruta activa por presunta vulneración de derechos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

El Servicio brindado por el Jardín en general para nuestra familia es excelente, en el trato con los niños, en la dedicación y esfuerzo de las profesoras para en el desarrollo de los niños@ y ayudadores, la actividades y salidas programadas por el jardín les ha despertado a los niños@ el interés y la creatividad, a los padres nos brindan capacitación en los temas de desarrollo de los niños y su protección, en las diferentes charlas dirigidas por la institución.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el primer semestre del año se evidencio: que el tiempo de acogida y desde su primer día para Yuli ha sido difícil su proceso de vinculación, con frecuencia llora llamando a su madre, la recuerda todo el tiempo, le gustan algunos momentos del día, el de la comida, el estar afuera en las zonas verdes y parques y cuando su mamá llega a recogerla, es observadora, temerosa, desconfiada. Disfruta de la observación cuando está en el aula, sin embargo, no le gusta la interacción con los materiales, ni con los compañeros, tampoco los lugares cerrados, en las zonas verdes observa los pájaros, también disfruta ver caer las flores de los árboles además correr y desplazarse por el lugar sintiendo el viento en su rostro, en estos momentos se expresa su alegría, le gusta estar solita y explorar sola. Le agrada participar en las clases de deportes sigue indicaciones corre, salta, camina hacia atrás, al comer es independiente, come la mayoría de los alimentos ofrecidos, usa la cuchara adecuadamente. Aun todavía no las hemos visto jugar con ningún niño o niña y tampoco hablarles es muy callada y tímida, casi siempre se queda en un lugar a parte observando lo que hacen los demás niños del aula, de igual forma, aunque hemos evidenciado que posee un lenguaje verbal fluido poco lo utiliza con sus maestras, inclusive cuando se le da una instrucción o se le está hablando, no mira a los ojos y tampoco atiende la instrucción dada.

Durante el segundo semestre del año, la asistencia de Yuli al jardín ha sido permanente, por tal motivo hemos podido trabajar con ella varios aspectos especialmente en su dimensión personal- social ya que es una niña a la que le cuesta un poco de trabajo asimilar los cambios, como también el socializar con sus demás pares y con los adultos, pues tiende a ser desconfiada, prefiere observar y analizar antes de interactuar o intervenir en algún grupo o espacio; por otro lado aunque posee un lenguaje verbal claro y reconocible para el adulto poco lo utiliza para comunicarse, sin embargo, ha avanzado en este proceso, ya socializa un poco más toma de las manos a algunos de sus amigos para recorridos cortos por el empedrado y zonas verdes, también los ingresos y despedidas son con su familia son más tranquilas, disfruta de cada experiencia y momentos en el jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Cristina Urriago

Maria Cristina Urriago / Zuly Soriano

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner